

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МДОБУ Д/с комбинированного вида
«Сказка» п. Домбаровский
Протокол № 01
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ Д/с
комбинированного вида «Сказка»
п. Домбаровский
Шварцовская Н.В.
Приказ № 22 от
01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета МДОБУ
Д/с комбинированного вида
«Сказка» п. Домбаровский
Протокол № 01
от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»
П. ДОМБАРОВСКИЙ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса образовательного учреждения МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский в учебном году.

Разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-2 О "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на

заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательной области:

«Социально – коммуникативное развитие»

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательной области:

«Познавательное развитие»

- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в первой младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2014

- Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет»: Сценарии занятий по развитию математических представлений.-М.: ТЦ Сфера, 2019.
- Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет»: Сценарии занятий по развитию математических представлений.- М.: ТЦ Сфера, 2019
- Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»: Сценарии занятий по развитию математических представлений.- М.: ТЦ Сфера, 2019.
- Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет»: Сценарии занятий по развитию математических представлений.- М.: ТЦ Сфера, 2019
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательной области:

«Речевое развитие»

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательной области:

«Художественно – эстетическое развитие»

- Арсеновская О.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. – В.,2013
Арсенна Е.Н. Музыкальные занятия. Вторая младшая группа. – В.,2014
Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. – В.,2014
Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. – В.,2014
Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – В.,2014
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. — М.: - Мозаика-Синтез, 2014.
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2016.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2015.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2015.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2015.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательной области:

«Физическое развитие»

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые направлены на интегрированную поддержку всех областей основной части программы, углубленную работу по познавательному развитию воспитанников, реализацию задач становления экологической культуры дошкольников через внедрение регионального компонента, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40 % от общего объема времени.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой созданной самостоятельно творческой группой ДООУ. Программа «Люби и знай, родной свой край» реализуется в течение 1 года работы с детьми старшего дошкольного возраста, которая направлена на интегрированную поддержку образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», реализацию задач становления экологической культуры дошкольников через внедрение регионального компонента.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Длительность образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 20-25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В организацию образовательного процесса включены каникулы:

- зимние – 2 недели января
- летние – 3 летних месяца

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изодеятельность) и развлекательные мероприятия.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха). Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом домой.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3 или более часа.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты:

- музыкальный руководитель;
- педагог- психолог;
- учитель – логопед (старший дошкольный возраст).

**Объем образовательной деятельности на реализацию обязательной части
и части, формируемой участниками образовательных отношений в холодный период года**

Приоритетные направления образовательной деятельности (образовательная область)	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	2	4	5	6	7	8
1.Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Формирование основ безопасности.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений(программа создана самостоятельно «Люби и знай, родной свой край»)	-	-	-	-	-
2.Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1р. в нед./36в год	1 р. в нед./36в год	1 р. в нед./36в год	2 р. в нед./72 в год
	Приобщение к социокультурным ценностям: - расширение ориентировки в окружающем	1 р. в неделю /через неделю/ 18 в год	1 р. в неделю /через неделю/18 в год	1 р. в неделю /через неделю/18 в год	1 р. в неделю /через неделю/18 в год	1 р. в неделю /через неделю/18 в год
	Игра-занятие с дидактическим	-	-	-	-	-

	материалом						
	Ознакомление с миром природы		1 р. в неделю /через неделю/ 18 в год	1 р. в неделю /через неделю/18 в год	1 р. в неделю /через неделю/18 в год	1 р. в неделю /через неделю/18 в год	1 р. в неделю /через неделю/18 в год
	Развитие познавательно - исследовательской деятельности:		Осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
3. Речевое развитие	Развитие речи		2раза в неделю/72 в год	1раз в неделю/36 в год	1раз в неделю/36 в год	2раза в неделю/72 в год	2раза в неделю/72 в год
	Приобщение к художественной литературе		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
4.Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Изобразительная деятельность	Рисование	1раз в неделю/ 36в год	1раз в неделю/36в год	1раз в неделю/36в год	1раз в неделю/36 в год	2раза в неделю/72в год
		Лепка	1раз в неделю /36 в год	1раз в неделю /через неделю/18 в год	1 раз в неделю /через неделю/18 в год	1раз в неделю/36 в год	1раз в неделю/36в год
		Аппликация	-	1раз в неделю /через неделю/18 в год	1раз в неделю /через неделю/18 в год	1раз в неделю /через неделю/18 в год	1раз в неделю /через неделю/18 в год
	Конструктивно – модельная деятельность	Игры со строительным материалом	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			Раз в неделю /через неделю/18 в год	Раз в неделю /через неделю/18 в год
	Музыкальная деятельность		2раза в неделю/72	2раза в	2раза в	2раза в неделю/72	2раза в неделю/72 в год

			в год	неделю/72 в год	неделю/72 в год	в год	
5.Физическое развитие	Физическая культура	занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю/ 108 в год	3 раза в неделю/ 108 в год	3 раза в неделю/ 108 в год	2 раза в неделю/72 в год	2 раза в неделю/72 в год
		занятия по физическому развитию на воздухе	-	-	-	1/36	1/36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Длительность занятий			10 мин	15мин	20 мин	20-25мин	30мин
Всего занятий в неделю			10/100	10/150	10/200	13/300	15/450

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	На улице	---	---	---	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно 4-5 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10 - 12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	Физкульт минутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Гимнастика после сна		5 мин	5 мин	7 мин	10 мин	10-12 мин
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник	---	---	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья	---	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самостоятельная двигательная деятельность		30 мин	30 мин	50 мин	50 мин	60 мин

Режим дня МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский

с 01.09.2023г. по 31.05 2024г. (холодный период года)

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.40
Утренняя гимнастика	8.30-8.35	8.30-8.35	8.20-8.28	8.30-8.38	8.40-8.50
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена)	8.35-8.45	8.35-8.45	8.28-8.45	8.38-8.45	8.50-9.00
Завтрак	8.45- 9.00	8.45-8.55	8.45-8.55	8.45-8.55	9.00-9.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	9.00-9.15	8.55-9.15	8.55 -9.15	8.55-9.15	9.10.-9.15
Организованно – образовательная деятельность	9.15-9.25	9.15- 9.30 9.40-9.55	9.15-9.35 9.45-10.05	9.15-9.40 9.50-10.15	9.15-9.45 9.55-10.25
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.25-10.00	9.55-10.00	10.05-10.10	10.15-10.20	10.25-10.30
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.20-10.25	10.30-10.35
Самостоятельная деятельность детей подготовка к прогулке,	10.05-10.20	10.05-10.35	10.10-10.40	10.25-11.00	10.35-11.00
Прогулка	10.20-11.20	10.35-11.35	10.40-11.40	11.00-12.20	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду Самостоятельная деятельность детей	11.20-11.30	11.35-11.50	11.40-12.00	12.20-12.35	12.30-12.40
Обед	11.30-11.50	11.50-12.10	12.00-12.20	12.35-12.50	12.40-12.50
Самостоятельная деятельность детей, гигиенические процедуры	11.50-12.00	12.10-12.30	12.20-12.30	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливание, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник, подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Организованно – образовательная деятельность	15.40-15.50	-	-	15.30-15.55	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.50-16.10	15.40-16.00	15.40-16.00	15.55-16.15	16.00-16.30
Вторая прогулка	16.10-18.10	16.00-18.00	16.00-18.00	16.15-18.15	16.30-18.00
Возвращение с прогулки Игры, свободная самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой.	18.10-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.15-18.30	18.00-18.30
Прогулка	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Сон	3 часа	2,5 часа	2,5 часа	2 часа	2 часа
Самостоятельная деятельность		3 часа	3 ч 10 мин	3 часа	3 часа

Расписание образовательной деятельности на 2023– 2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа детей раннего возраста	Художественно-эстетическое развитие 1.Рисование 9.15-9.25 2 половина дня Физическое развитие 2.Физическая культура 15.40-15.50	Речевое развитие 1.Развитие речи 9.15-9.25 2 половина дня Художественно – эстетическое развитие 2.Музыкальная деятельность 15.40-15.50	Речевое развитие 1.Развитие речи 9.15-9.25 2 половина дня Физическое развитие 2.Физическая культура 15.40-15.50	Познавательное развитие 1.Приобщение к соц. ценностям/ Ознакомление с миром природы 2 половина дня Художественно – эстетическое развитие 2.Музыкальная деятельность 15.40-15.50	Художественно-эстетическое развитие 1.Лепка 9.15-9.25 2 половина дня Физическое развитие 2.Физическая культура 15.40-15.50
Младшая группа	Познавательное развитие 1.ФЭМП 9.15-9.30 Физическое развитие 2.Физическая культура 9.40-9.55	Художественно – эстетическое развитие 1.Музыкальная деятельность 9.15-9.30 Речевое развитие 2.Развитие речи 9.40-9.55	Художественно-эстетическое развитие 1.Рисование 9.15-9.30 Физическое развитие 2.Физическая культура 9.40-9.55	Художественно – эстетическое развитие 1.Музыкальная деятельность 9.15-9.30 Познавательное развитие 2.Приобщение к соц. ценностям/ Ознакомление с миром природы 9.40-9.55	Художественно – эстетическое развитие 1. Лепка/аппликация 9.15-9.30 Физическое развитие 2.Физическая культура 9.40-9.55
Средняя группа	Художественно – эстетическое развитие 1.Музыкальная деятельность 9.15-9.35 Речевое развитие 2.Развитие речи 9.45-10.05	Познавательное развитие 1.ФЭМП 9.15-9.35 Физическое развитие 2.Физическая культура 9.45-10.05	Художественно – эстетическое развитие 1.Музыкальная деятельность 9.15-9.35. Познавательное развитие 2.Приобщение к соц. ценностям/ Ознакомление с миром природы 9.45-10.05	Художественно – эстетическое развитие 1.Лепка/аппликация 9.15-9.35 Физическое развитие 2.Физическая культура 9.45-10.05	Художественно-эстетическое развитие 1.Рисование 9.15- 9.35 Физическое развитие 1.Физическая культура 10.00-10.20

<p>Старшая группа</p>	<p>Познавательное развитие 1.ФЭМП 9.15-9.40 Художественно-эстетическое развитие 2.Рисование 9.50-10.15 2 половина дня Физическое развитие 3.Физическая культура 15.30-15.55</p>	<p>Речевое развитие 1.Развитие речи 9.15-9.40 Художественно – эстетическое развитие 2.Музыкальная деятельность 9.50- 10.15 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие 3.Рисование 15.30-15.55</p>	<p>Познавательное развитие 1.Приобщение к соц. ценностям/ Ознакомление с миром природы 9.15-9.40 Художественно – эстетическое развитие 2.Лепка 9.50-10.15 2 половина дня Физическое развитие 3.Физическая культура 15.30-15.55</p>	<p>Речевое развитие 1.Развитие речи 9.15-9.40 Физическое развитие 3.Физическая культура (на воздухе) 10.10-10.35</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 1.Аппликация /Конструктивно-модел. Деятельность 9.15-9.40 Художественно – эстетическое развитие 2.Музыкальная деятельность 9.50-10.15</p>
<p>Подготовительная группа</p>	<p>Речевое развитие 1.Развитие речи 9.15-9.45 Художественно – эстетическое развитие 2.Музыкальная деятельность 9.55-10.25 2 половина дня Социально-коммуникативное развитие Краеведение/Обучение грамоте 15.30-16.00.</p>	<p>Познавательное развитие 1.ФЭМП 9.15-9.45 Художественно-эстетическое развитие 2.Рисование 9.55-10.25 2 половина дня Физическое развитие 3.Физическая культура 15.30-16.00</p>	<p>Речевое развитие 1.Развитие речи/Обучение грамоте 9.15-9.45 Физическое развитие 2.Физическая культура (на воздухе) 9.55-10.25 2 половина дня Художественно – эстетическое развитие 3. Лепка 15.30-16.00</p>	<p>Познавательное развитие 1.ФЭМП 9.15-9.45 Художественно-эстетическое развитие 2.Аппликация/Конструктивно-модель. деятельность 9.55-10.25 2 половина дня Физическое развитие 3.Физическая культура 15.30-16.00</p>	<p>Познавательное развитие 1.Приобщение к соц. ценностям/ Ознакомление с миром природы 9.15-9.45 Художественно – эстетическое развитие 2.Музыкальная деятельность 9.55-10.25 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие 3.Рисование 15.30-16.00</p>

