

Аналитическая справка качества развивающей предметно – пространственной среды МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС ДО это прежде всего: - образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

ППР среда в младшем дошкольном возрасте: Для детей этого возраста – достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в двигательной активности. Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. При создании развивающего пространства в групповом помещении педагоги учитывают ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

ППР среда в среднем дошкольном возрасте: Организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию. Предметно-развивающая среда средней группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Предусмотрено место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.

ППР среда в старшем дошкольном возрасте: В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Такое проектирование среды показывает её влияние на развитие ребёнка. Проектирование среды с использованием таких составляющих позволяет представить все особенности жизнедеятельности ребёнка в среде. Успешность влияния развивающей среды на ребёнка обусловлена её активностью в этой среде. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребёнка.

В групповых комнатах выделяются следующие зоны для разного вида активности: — рабочая; — активная; — спокойная.

Предметно-пространственная развивающая среда в каждой возрастной группе: Содержательно-насыщенная; Полифункциональная; Трансформируемая; Вариативная; Доступная; Безопасная.

Насыщенность среды предполагает: Разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе который соответствует возрастным особенностям детей и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает: Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, мягкие модули, ширмы и т. д.)

Наличие полифункциональных предметов (в т. ч. природные материалы, предметы заместители)

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений ППР среды в

зависимости: От образовательной ситуации от меняющихся интересов детей от возможностей

детей. Вариативность среды предполагает: наличие различных пространств периодическую сменяемость игрового материала разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного

выбора детьми появление новых предметов. Доступность среды предполагает: доступность для

воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность Свободный

доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности. Исправность

и сохранность материалов и оборудования - безопасность среды: Соответствие всех её элементов

по обеспечению надёжности и безопасности.

Центры развивающей активности детей
Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделяется на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Для социально – коммуникативного направления созданы центры:

- центр активности (сюжетно – ролевые игры);

- центр ПДД;

-центр пожарной безопасности;

-центр трудовой деятельности.

Познавательного направления:

- центр «Мы познаём мир»;

- центр «Экспериментирования»;

- центр патриотического воспитания;

- центр конструктивной деятельности;

- центр сенсорного развития;

- центр математического развития.

Речевого направления:

-центр театрализации;

-центр «Будем говорить правильно»;

-центр «Здравствуй, книжка!».

Художественно – эстетического направления:

-центр «Маленький художник»;

-центр «Умелые руки»;

-центр «Весёлые нотки».

Физическое направление:

- центр спорта «Будь здоров».

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в развитии и воспитании ребёнка. Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч.музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно- коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

В МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский имеется современная информационно– техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения: музыкальный центр, телевизоры, фотоаппарат, копировальная техника. В ДОУ имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Обеспеченность компьютерами, информационно - коммуникативными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами

Наименование	Наличие
Компьютер	1 шт.
Ноутбук	5шт.
Точка доступа к сети Интернет	2 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Телевизор	2 шт.
Мультимедийный проектор	2шт.
Экран	2 шт.
Микрофон	2 шт.
Копировальный аппарат	1 шт.
Принтер	6 шт.

Музыкальные инструменты, оборудование

Детские музыкальные инструменты	Музыкально-дидактические игры
<p>Ложки деревянные- 20 шт. Погремушки- 25 шт. Металлофоны-2шт. Бубны -6 шт. Колокольчики-20 шт. Бубенцы-10 шт. Маракасы -10 шт. Дудочки-3 шт. Губные гармошки-3 шт. Трещотки- 2 шт. Барабаны- 2 шт. Треугольники – 8 шт.</p>	<p>- «Музыкальные инструменты для малышей» - «Найди вторую половинку» - «Солнышко и тучка» - «Музыкальное домино» - «Угадай, на чем играю» - «Струнные, ударные, шумовые инструменты» - «Назови нотки» - «Где мои детки?» - «Веселые гармошки» Картотека музыкально-дидактических игр Картотека музыкальных игр Картотека «Самомассаж» Картотека «Народные игры» Картотека «хороводных игр»</p>
Оборудование	Костюмы
<p>Пианино -1 шт. Часы – 1 шт. Музыкальный центр-1 шт. Проектор – 1 шт. Экран 1 шт. Стулья детские-24 шт. Ширма-1 шт. Ковер- 1 шт. Домик -1 шт. Магнитная доска- 1 шт. Зонтики 10 шт. Листья осенние- 30 шт. Цветы-26 шт. Султанчики – 24 шт. Звездочки-20 шт. Ленты гимнастические- 40 шт. Ведерки-8 шт. Корзинки-4 шт. Корзины плетеные -2 шт. Шишки – 30 шт. Удочка-2 шт. Грибы- 30 шт. Кукольный театр-15 шт. Морковки- 8 шт. Флажки - 40 шт. Снежки- 30 шт. Цветы объемные – 10 шт. Саночки- 1 шт. Кукла- 1 шт. Медведи-2 шт. Петушок- 1 шт. Кошечка- 1 шт. Лошадка игрушка- 1 шт. Лошадки на палочке- 2 шт.</p>	<p><u>Взрослые:</u> - Осень - Лето -Тельняшка -Зима -Лиса -Весна -Дед Мороз -Снегурочка -Фунтик - Снеговик - Карлсон - Баба яга</p> <p><u>Детские:</u> -Зайчик 2 шт. -Мишка -Волк 2 шт - Русские народные сарафаны для девочек – 10 шт. - Русские народные рубашки для мальчиков – 10 шт. - Тельняшки – 10 шт</p> <p><u>Шляпы, маски:</u> Бескозырки- 14 шт. Пилотки- 5 шт. Маски-ободки овощи, 20 шт. Маски ободки – животные 20 шт. Ободок Солнце- 1 шт. Короны 1 шт Кокошники- 2 шт Корона Осень- 1 шт. Колпачки бумажные- 5 шт. Маска кошки- 1 шт. Маска мышки – 1 шт</p>

Деревья - 2 шт	Маска собачки – 1 шт. Маска волка – 1 шт. Парики- 3 шт.
<p align="center">Аудио приложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 CD диска 1 DVD диск к пособию «Наш веселый оркестр» И. Каплуновой - 2 CD диска с детскими песнями и муз играми «Загадай желание» тон студия Родники в двух частях. - 3 флеш карты с MP3 записями к пособию «Праздник каждый день» И. Каплуновой для средней, старшей и подготовительной к школе групп. - CD Утренняя гимнастика Бурениной CD «Четыре времени года» 	<p align="center">Наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Папка картинок на различную тематику к НОД - Комплект наглядных материалов «Музыкальные инструменты» -Картотека «Портреты композиторов» Лепбук «В мире музыки» Лепбук «Музыкальное королевство» Лепбук «Музыкальный»

Физкультурное оборудование

НОД по физической культуре проводят воспитатели групп.

Музыкально – физкультурный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий физической культурой, физкультурных праздников и досугов, а также соревнований, в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов, а также с семьями воспитанников. Оборудование зала включает:

- оборудование для профилактики плоскостопия (массажные дорожки, массажные мячи и др.)
- игровое спортивное оборудование;
- разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.).

Перечень физкультурного оборудования и инвентаря

№	Наименование	Количество
1	Куб деревянный большой	2 шт.
2	Куб деревянный большой	4 шт
3	Обручи пластмассовые 90 см	7 шт
4	Обручи пластмассовые 80 см.	4 шт
5	Обручи пластмассовые 70 см.	4 шт.
6	Обручи пластмассовые 60 см.	5 шт.
7	Обручи большие металлические 150 см	5 шт.
8	Мячи резиновые 20 см	10 шт.
9	Мячи резиновые 15 см	15 шт.
10	Мячи резиновые 7,5 см	8 шт
11	Мячи массажные 6 см	10 шт.
12	Скакалки 2,5 м.	6 шт.
13	Скакалки 2,0 м.	10 шт.
14	Фитболы	3 шт.

15	Мячи баскетбольные	2 шт.
16	Флажки	30 шт.
17	Кегли	10 шт.
18	Кольцебросы	3 шт.
19	Ортопедический коврик	6 шт.
20	Тунель	2 шт.
21	Мешки для прыжков	2 шт.
22	Клюшки	2 шт.
23	Гимнастические палки 100 см	15 шт.
24	Гимнастические палки 50 см	10 шт.
25	Мешочки для метания	30 шт.
26	Маты с замком 1,2x2,4	3 шт.
27	Канат для перетягивания	1 шт.
28	Дуги для подлезания	4 шт.
29	Гантели	4 шт.
30	Мишень для метания	2 шт.
31	Баскетбольные кольца	2 шт.
32	Конусы	6 шт.
33	Шашки	6 шт.
34	Кубики	40 шт.
35	Гимнастические скамейки	4 шт.
36	Бревно	1 шт.
37	Волейбольная сетка	1 шт.

В МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский имеется отдельный кабинет педагога-психолога. Кабинет оснащен библиотекой специальной литературы и практических пособий, игрушками, способствующими установлению контакта с детьми дидактическими пособиями, дидактическими играми, игровыми пособиями, атрибутами для коррекционно-развивающей работы. Имеется рабочий стол для проведения занятий, головоломки, мозаики, настольно-печатные игры, раздаточные и демонстративные материалы, дидактические пособия. Организовано рабочее пространство психолога: имеются ноутбук, доступ в интернет. Площадь кабинет небольшая, что позволяет вмещать не более 2-х детей. Поэтому работа в кабинете организовывается только в индивидуальной форме и в малых группах (не более 2-х детей). Для групповых форм работы задействуются групповые комнаты и музыкальный зал. В кабинете определены зоны для проведения диагностических, развивающих и коррекционных занятий, консультативной работы.

Кабинет соответствует требованиям пожарной безопасности, охраны труда и санитарно-гигиеническим требованиям.

Перечень оборудования кабинета педагога – психолога

Дидактические игры, игрушки	Дидактические пособия
- Игра «Часть и целое» - 1 шт.	- Коробка форм -2шт.
- Игра «Профессии» - 1 шт.	- Логические блоки Дьенеша -4 шт.
- Игра «Времена года» - 1шт.	-« Шнуровки» -3 шт.
- Игра «Кто в домике живет» - 1шт.	- Цветные счетные палочки Кьюзинера -

	1 шт.
- Игра Кукольный театр «Колобок» - 1шт.	- Набор цифр и букв (магнитные) - 1шт.
- Мяч массажный – 10 шт.	- Пособие «Арифметика» - 1 шт.
- Кольцо массажное – 4 шт.	- Пособие «Танграм» - 5 шт.
- Пирамида из 8 –частей – 1 шт.	- «Числовые домики» - 1 шт.
- Игровые карточки «Вершки и корешки» - 1 шт.	- Кубики Б.П.Никитина - 1 шт.
- Игровые карточки «Расставь по порядку» - 1шт.	- Альбом «Блоки Дьнеша для самых маленьких» - 1 шт.
- Игра (головоломка) «Божья коровка» - 1шт.	- Альбом «Удивляйка» (работа с логическими блоками) - 1 шт.
- Тематические карточки «Дорожные знаки» - 2 шт.	- Альбом Демонстрационный материал для работы с блоками Дьнеша» - 1 шт.
- Тематические карточки «Алфавит» - 1 шт.	- Демонстрационный материал «Танграм» - 1шт.
- Тематические карточки «Цифры и знаки» - 1 шт.	- Раздаточный материал на занятия педагога –психолога для всех занятий
- Тематические карточки «Цвет и форма» - 1шт.	
- Тематические карточки «Транспорт» - 1шт.	
- Тематические карточки «Фрукты» - 1шт.	
Оборудование	Игрушки
- ноутбук - 1 шт.	- Игрушки-«мялки» - 7 шт.
- рабочий стол - 1 шт.	- Игрушка «Конструктор –городок» - 1шт.
- стулья взрослые - 2 шт.	- Машинки – 2 шт.
- Мебель детская (разновозрастная): - стол - 1 шт. - стулья - 2 шт.	- Конструктор «wisdom blocks» - 1 шт.
- шкаф для хранения документов - 1шт.	- Игра «Конструктор» - 1 шт.
- шкаф для хранения игрушек, наглядных пособий дидактических игр - 1 шт.	- Конструктор «Собачка» - 1 шт.
- магнитная доска - 1 шт.	- Игрушка мягкая Ежик «Колюнчик» - 1 шт.
	- Игрушка мягкая «Мишка» - 1 шт.
	- Кукла - 1 шт.
	- Кукла «Неваляшка» - 1 шт.
Диагностические комплексы	Коррекционно-развивающие программы
- Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностический комплект психолога (методическое руководство). Диагностический альбом. Дошкольный и младший школьный возраст».	- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3 –7 лет) «Цветик - семицветик».

<p>- Забрамная С.Д. , Боровик О.В. «Методический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей»</p>	<p>- Роньжина А.С. Программа психолого – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста»</p>
<p>- Афонькина Ю. «"Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет. ФГОС" (диагностический материал)</p>	<p>- Стефанова Н.Л. « Комплексные занятия с детьми 3 -7 лет. Формирование мелкой моторики, развитие речи».</p>

- Денисова Н.Д «Диагностика эмоционально –личностного развития дошкольников 3-7 лет»	- Колос Г. Г.28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5 -7 лет.
- Павлова Н. Н. «Экспресс диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных учреждений» (по возрастам)	- Афонькина Ю.А. Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно- развивающих занятий с детьми 5-7 лет".
- Афонькина Ю.А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 лет. Методики выявления и изучения	- Арцишевская И.Л. Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 – 7 лет.
- Юдаева Л.Г., Психолого-педагогическая программа диагностики готовности детей к обучению в школе.	- Мамайчук И.И. «Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии».
- Диагностический альбом Люшера «Цветные матрицы»	- Кротова Т.Б., Минина О.А. «Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1 -3 лет с проблемами в развитии»
- Афонькина Ю.А. «Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет. Методики выявления и изучения»	- Ротарь Н.В. «Занятия для детей с задержкой психического развития» (старший дошкольный возраст)
Аудио приложения и медиаресурсы	Наглядные пособия
- CD Диск «Профессиональная компетентность педагога. Индивидуальный маршрут педагога – психолога» изд. «Учитель»	- Наглядный материал к развивающим занятиям группы раннего возраста, старшей, подготовительной групп.
- Диагностика эмоционально – личностной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста» изд. «Учитель»	- Наглядный материал для коррекционно –развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 1 флеш карта с сборником развивающих мультфильмов для малышей от 1 до 3 лет, аудиозаписей Е. Железновой, музыкой к занятиям, тренингам.	

- Презентации педагога – психолога ДОУ:

- «Танграм»

- «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми раннего возраста».

- « Психологическая готовность ребенка к школе»

- «Образовательная кинезиология как инновационный метод в работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста»

- «Блоки Дьенеша
практикум
для
педагогов»

Библиотечный фонд ДОУ

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей ОВЗ и детей-инвалидов.

Перечень периодических изданий

№ п/п	Периодические издания	Год издания
1	Журнал «Справочник руководителя ДОУ»	2009 - 2016
2	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	2009 - 2016
3	Журнал «Дошкольное воспитание»	2005 - 2016
4	Журнал «Управление ДОУ» с приложением	2005 - 2015
5	Журнал «Воспитатель ДОУ» с приложением	2009 - 2012
6	Журнал «Справочник музыкального руководителя»	2012 - 2016
7	Журнал «Ребенок в детском саду»	2005 - 2016
8	Журнал «Музыкальная палитра»	2010 - 2016
9	Журнал «Обруч» с приложением	2005 - 2010
10	Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки»	2005 - 2007
11	Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»	2012 - 2015

Перечень методических изданий

Наименование	Автор(ы)	Издание, год издания
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		
Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Губанова Н.Ф.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Развитие игровой деятельности в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет.	Губанова Н.Ф.	М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Развитие игровой деятельности в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет.	Губанова Н.Ф.	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Развитие игровой деятельности в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет.	Губанова Н.Ф.	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Игровые занятия с детьми 1 - 2 лет	Д.Н.Колдина	М.: ТЦ СФЕРА» 2020г.
Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.	Буре Р.С.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Наша Родина - Россия	Т.А. Шорыгина	М.: ТЦ СФЕРА» 2019г.
Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Белая К.Ю.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.	Саулина Т.Ф.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.	Куцакова Л.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Учебно- методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Москва «Детство - пресс» 2016 г
Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.	Т.А.Шорыгина.	М.: ТЦ СФЕРА» 2017г.
Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях.	Т.А.Шорыгина.	М.: ТЦ СФЕРА» 2016г.
Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения.	Т.А.Шорыгина.	М.: ТЦ СФЕРА» 2016г.
Поучительные сказки. Учимся смекалке и мудрости у сказочных животных.	А.Т. Волобуев.	М.: ТЦ СФЕРА» 2016г.
Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках.	И.Б. Кочанская.	М.: ТЦ СФЕРА» 2016г.
Беседы о детях – героях Великой Отечественной войны	Т.А.Шорыгина.	М.: ТЦ СФЕРА» 2015г.
Беседы о хорошем и плохом поведении	Т.А.Шорыгина	М.: ТЦ СФЕРА» 2020г.
Природное и историческое наследие Домбаровского района, краеведческий	Швиндт В.И., Бектасова С.Я.	п. Домбаровский : Восход, 2011.

атлас.		
Домбаровский район в событиях и лицах.	Масалов В.	ООО Печатный дом «Димур», 2012.
Оренбуржье край благословенный.	А.А. Чибилев.	Оренбургское книжное издательство.
Край степной Оренбуржье	Смирнова Г.	М.: « Планета», 1995

Наглядно- дидактические пособия

«Наша Родина Россия», (информационно-деловое оснащение),	Дерягина Л.Б.	М.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г
«Правила дорожного движения» наглядно – дидактическое пособие		М.: ООО «Форпост» 2013г.
«Уроки безопасности» наглядно – дидактическое пособие		М.:ООО «Форпост» 2013г.
«ОБЖ. Безопасное общение. Беседы с ребенком»	В.А. Шипунова	г.Рязань «ТЦ Сфера» 2013г.
«Профессии. Беседы с ребенком»	В.А. Шипунова	г.Рязань «ТЦ Сфера» 2013г.
«Дорожная безопасность», Методическое пособие для педагогов и родителей.	С. Вохринцева.	М.: Издательство «Страна Фантазий» 2012г.
«Распорядок дня», наглядно-дидактическое пособие, рассказы по картинкам, М:		М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.	В.В. Гербова	Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г
Развитие речи в детском саду. Младшая группа.	В.В. Гербова	Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г
Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	В.В. Гербова	Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г
Развитие речи в детском саду. Старшая группа.	В.В. Гербова	Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г
Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.	В.В. Гербова	Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г
Развитие речи в детском саду. 6-7 лет	В.В. Гербова	Москва, «Мозаика- синтез», 2020 г

Развитие речи детей 4-5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации.	О.С. Ушакова.	М.: ТЦ «Сфера», 2019 г
Программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте	Е.В. Колесникова	Москва, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2019г.
Обучение чтению и грамоте детей 6 – 7 лет	О.М. Рыбникова	Волгоград «Учитель» 2019г.
Книги для чтения:		
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.1-3 года	В. Вилюнова	Москва, «Мозаика- синтез», 2014
Хрестоматия для младшей группы.	М.В. Юдаева,	г. Тверь, «Высшая школа», 2016 г
Хрестоматия для средней группы.	М.В. Юдаева,	г. Тверь, «Высшая школа», 2016 г
Хрестоматия для старшей группы.	М.В. Юдаева,	г. Тверь, «Высшая школа», 2016 г
Хрестоматия для старшей группы.	М.В. Юдаева,	г. Тверь, «Высшая школа», 2016 г
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.3-4 лет	В. Вилюнова	г. Москва «Мозаика- синтез», 2016
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.4-5лет	В. Вилюнова	г. Москва «Мозаика- синтез», 2016
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.5-6 лет	В. Вилюнова	г. Москва «Мозаика- синтез», 2016
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.6-7лет	В. Вилюнова	г. Москва «Мозаика- синтез», 2016
Наглядно- дидактические пособия		
«Развитие речи в детском саду», (наглядно- дидактическое пособие для занятий с детьми 4-6 лет)	В.В. Гербова	М:«МОЗАИКА- СИНТЕЗ»,2015 г
«Развитие речи в детском саду», (наглядно- дидактическое пособие для занятий с детьми 2-3 лет)	В.В. Гербова	М:«МОЗАИКА- СИНТЕЗ»,2015 г
«Развитие речи в детском саду», (наглядно- дидактическое пособие для занятий с детьми 3-4 лет)	В.В. Гербова	М:«МОЗАИКА- СИНТЕЗ»,2015 г

«Звуки и буквы». Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5 – 6 лет. Демонстрационный материал	Е.В. Колесникова	М.: Москва ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2019г.
Плакаты для обучения чтению и грамоте	В.Г. Дмитриева	г. Москва ООО Издательство АСТ» 2020г.
«Зима», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам,	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2015 г
«Весна», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2015 г
«Лето», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2015 г
«Осень», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2015 г
«Курочка Ряба», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2020 г
«Колобок», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2020 г
«Репка», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2020 г
«Теремок», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2020 г
«Мой дом», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2020 г
«В деревне», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2020 г
«Родная природа», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2020 г
«Кем быть», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2020 г
«Курочка Ряба», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2020 г
«Профессии», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2020 г
«Великая Отечественная война», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	Е. Белозерцева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2020 г

«Азбука» наглядно- дидактическое пособие. Уроки для самых маленьких. 16 обучающих карточек.		г. Москва. Издательский дом «Проф-Прес» 2012г
«Герои русских сказок» наглядно- дидактическое пособие. Уроки для самых маленьких. 16 обучающих карточек.		г. Москва. Издательский дом «Проф-Прес» 2012г
«Защитники Отечества», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам.	М. Борисенко	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2015 г
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		
Музыкальные занятия. Младшая группа.	Е.Н.Арсенина	г. Волгоград «Учитель»,2014 г.
Музыкальные занятия. Средняя группа.	Е.Н.Арсенина	г. Волгоград «Учитель»,2014 г.
Музыкальные занятия. Старшая группа.	Е.Н.Арсенина	г. Волгоград «Учитель»,2014 г.
Музыкальные занятия. Подготовительная группа.	Е.Н.Арсенина	г. Волгоград «Учитель»,2014 г.
Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.	М.Б. Зацепина	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет.	М.Б. Зацепина	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада.	Ткачева О.В.	Санкт-Петербург, «Детство-Пресс» 2014 г
Тематические праздники и развлечения	Арсеневская О.Н	Волгоград «Учитель», 2013 г
Музыкальный театр в детском саду	Минина Т.А.	Волгоград «Учитель», 2013
«Праздники народов мира в детском саду». Часть 1 - Лето – осень	Картушина М.Ю.	Волгоград «Учитель» 2009
Праздники народов мира в детском саду». Часть 2 – Зима – весна.	Картушина М.Ю.	Волгоград «Учитель» 2009
Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.	Комарова Т.С.	М.: Мозаика-Синтез, -2016
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.	Комарова Т.С.	М.: Мозаика-Синтез, -2016
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	Комарова Т.С.	М.: Мозаика-Синтез, -2016
Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2 –	Куцакова Л.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2015.

7 лет		
Конструирование из строительного материала. Младшая группа	Куцакова Л.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Конструирование из строительного материала. Средняя группа	Куцакова Л.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Конструирование из строительного материала. Старшая группа	Куцакова Л.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа	Куцакова Л.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Наглядно- дидактические пособия		
«Музыкальные инструменты» Мир в картинках, наглядно – дидактическое пособие	А. Дорофеева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2016 г.
«Народное искусство детям», Дымковская игрушка. Учебное издание. (альбом для творчества)	Ю. Дорожин	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2014 г.
«Народное искусство детям», Хохломская роспись. Учебное издание. (альбом для творчества)	Ю. Дорожин	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2014 г
«Народное искусство детям», Сказочная гжель. Учебное издание. (альбом для творчества)	Ю. Дорожин	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2014 г
«Народное искусство детям», Чудесная гжель. Учебное издание. (альбом для творчества)	Ю. Дорожин	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2014 г
«Народное искусство детям», Мезенская роспись. Учебное издание. (альбом для творчества)	Ю. Дорожин	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2014 г
«Народное искусство детям», Жостовский букет. Учебное издание. (альбом для творчества)	Ю. Дорожин	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2015 г
«Народное искусство детям», Филимоновская игрушка. Учебное издание. (альбом для творчества)	Ю. Дорожин	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2015 г
«Народное искусство детям», Полхов - Майдан. Учебное издание. (альбом для творчества)	Ю. Дорожин	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2015 г
«Народное искусство детям», Городецкая роспись. Учебное издание. (альбом для творчества)	Ю. Дорожин	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2014 г
«Народное искусство детям», Узоры	Ю. Дорожин	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2015

Северной Двины. Учебное издание. (альбом для творчества)		г
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.	Дыбина О.В.	М.; Мозаика-Синтез, 2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.	Дыбина О.В.	М.; Мозаика-Синтез, 2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.	Дыбина О.В.	М.; Мозаика-Синтез, 2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.	Дыбина О.В.	М.; Мозаика-Синтез, 2016
Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.	Соломенникова О.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.	Соломенникова О.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.	Соломенникова О.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.	Соломенникова О.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.	Соломенникова О.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.	Помораева И.А., Позина В.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2015 г
Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.	Помораева И.А., Позина В.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2015 г
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.	Помораева И.А., Позина В.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2015 г
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.	Помораева И.А., Позина В.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2016 г
Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.	Помораева И.А., Позина В.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2016 г

Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет	Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез, 2016
Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез, 2016
Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Г.П. Тугушева	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Развиваем логику	М.В. Беденко	М.: Мозаика-Синтез, 2018
Математика для детей 3 – 4 года: Методическое пособие к рабочей тетради.	Колесникова Е.В	М. Издательство «ТЦ Сфера», 2019г.
Математика для детей 4 –5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.	Колесникова Е.В	М. Издательство «ТЦ Сфера», 2019г.
Математика для детей 5 – 6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.	Колесникова Е.В	М. Издательство «ТЦ Сфера», 2019г.
Математика для детей 5 – 6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.	Колесникова Е.В	М. Издательство «ТЦ Сфера», 2019г.
Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях	Шорыгина Т.А.	М.: ТЦ СФЕРА» 2015г.
Экспериментирование с живой и неживой природой». Для работы с детьми старшего дошкольного возраста.	О.А. Зыкова	М.: Мозаика-Синтез, 2015 г
Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Деятельность дошкольников от 1,5 до 2 лет	Н.А. Карпухина.	М.: ТЦ «УЧИТЕЛЬ» 2008
Самые маленькие в детском саду	В.М. Сотникова	М.: «ЛИНКА – ПРЕСС 2005
Учебно-методические материалы		
«Математика для детей 3 – 4 года» Демонстрационный материал.	Колесникова Е.В	Москва ООО «ИД Сфера образования» 2016г
«Математика для детей 4 – 5 лет» Демонстрационный материал.	Колесникова Е.В	Москва ООО «ИД Сфера образования» 2016г.
«Математика для детей 5 – 6 лет» Демонстрационный материал.	Колесникова Е.В	Москва ООО «ИД Сфера образования» 2016г.
«Математика для детей 6 – 7 лет»	Колесникова Е.В	Москва ООО «ИД Сфера

Демонстрационный материал. Е.В. Колесникова.		образования» 2016г.
«Цифры и геометрические фигуры» Комплект учебных пособий.		Москва ООО «Издательство «Фламинго» 2012г.
«Время суток», «Часы и время», «Дни недели», «Геометрические формы», «Цвета», «Величина». Комплект познавательных мини – плакатов.		Москва ООО «ИД Сфера Образования 2014г.
«Осень» Комплект тематических карт. Старшая группа.		Волгоград. Издательство «Учитель» 2017г.
«Осень» Комплект тематических карт. Подготовительная группа.		Волгоград. Издательство «Учитель» 2017г.
«Национальные костюмы народов России». Методическое пособие для педагогов и родителей.	С. Вохринцева.	М. Издательство «Страна Фантазий» 2012г.
«Армия России – надежный щит Родины». Методическое пособие для педагогов и родителей.	С. Вохринцева	М. Издательство «Страна Фантазий» 2012г.
«Расскажите детям о космонавтике», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках.	Э. Емельянова	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г.
«Национальные костюмы ближнего зарубежья». Методическое пособие для педагогов и родителей.	С. Вохринцева	М. Издательство «Страна Фантазий» 2012г.
«Наш дом. Виды домов», С. Вохринцева. Методическое пособие для педагогов и родителей.	С. Вохринцева	М. Издательство «Страна Фантазий» 2012г.
«Ягоды», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках.	А.Дорофеева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2013г
«Овощи», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках.	А.Дорофеева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2013г
«Собаки», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках.	А. Дорофеева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2013г
«Рептилии», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках.	А. Дорофеева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2013г
«Инструменты», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках.	А. Дорофеева	М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2013г
«Природные зоны. Растения и животные степей и пустынь». Демонстрационный и		М.Издательство ООО «Радуга» 2012г.

раздаточный материал.		
«Птицы», наглядно – дидактическое пособие.		г. Москва ООО «Форпост» 2013г.
«Профессии», наглядно – дидактическое пособие.		г. Москва ООО «Форпост» 2013г.
«Дикие животные», наглядно – дидактическое пособие.		г. Москва ООО «Форпост» 2013г.
«Лесные звери» Комплект учебных пособий.	И.Н. Приходкин	Москва ООО «Издательство «Фламинго» 2012г.
«Зоопарк» Комплект учебных пособий.	И.Н. Приходкин	Москва ООО «Издательство «Фламинго» 2012г.
«Овощи и фрукты», наглядно – дидактическое пособие.		г. Москва ООО «Форпост» 2013г.
«Овощи» Комплект учебных пособий.	И.Н. Приходкин	Москва ООО «Издательство «Фламинго» 2012г.
«Земноводные и пресмыкающиеся», наглядно – дидактическое пособие.		г. Москва ООО «Форпост» 2013г.
«Времена года, природные явления», наглядно – дидактическое пособие		г. Москва ООО «Форпост» 2013г.
«Мебель», наглядно – дидактическое пособие.		г. Москва ООО «Форпост» 2013г.
«Транспорт», наглядно – дидактическое пособие.		г. Москва ООО «Форпост» 2013г.
«Одежда», наглядно – дидактическое пособие.		г. Москва ООО «Форпост» 2013г.
«Инструменты», наглядно – дидактическое пособие.		г. Москва ООО «Форпост» 2013г.
«Весна» Беседы с ребенком. Комплект карточек.		г. Москва ООО «Форпост» 2013г.
«Защитники Отечества» Беседы с ребенком. Комплект карточек.		Москва ООО Издательский дом «Сфера» 2013г.
«Великая Отечественная война» Беседы с ребенком. Комплект карточек.		Москва ООО Издательский дом «Сфера» 2013г.
«Школа семи гномов 4 – 5 лет» наглядно – дидактическое пособие – М	Д. Денисова	М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура в детском саду. Младшая группа.	Пензулаева Л.И.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Физическая культура в детском саду. Средняя группа.	Пензулаева Л.И.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Физическая культура в детском саду. Старшая группа.	Пензулаева Л.И.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.	Пензулаева Л.И.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.	Пензулаева Л.И.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Степаненкова Э.Я.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.	Л.Л. Соколова.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Методика физического воспитания детей дошкольного возраста.	Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Наглядно- дидактические пособия		
«Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся».(информационно- деловое оснащение)	Кириллова Ю.А	М.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г
«Летние виды спорта» Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам	А.Дорофеева	М.: Мозаика-Синтез, 2018
«Работа с родителями»		
Родительские собрания в детском саду. Младшая группа.	Чиркова С.В.	М. «ВАКО», 2016 г
Родительские собрания в детском саду. Средняя группа.	Чиркова С.В.	М. «ВАКО», 2016 г
Родительские собрания в детском саду. Старшая группа.	Чиркова С.В.	М. «ВАКО», 2016 г
Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа.	Чиркова С.В.	М. «ВАКО», 2016 г
Наглядно - дидактические пособия		
Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Младшая группа. (сентябрь- февраль) Информационно- деловое	Нищева Н.В.,	М. «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016 г

оснащение.		
Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Младшая группа. (март- август) Информационно- деловое оснащение	Нищева Н.В.,	М. «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016 г
Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Средняя группа. (сентябрь- февраль) Информационно- деловое оснащение	Нищева Н.В.,	М. «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016 г
Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Средняя группа. (март- август) Информационно- деловое оснащение.	Нищева Н.В.,	М. «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016 г
Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Старшая группа. (сентябрь- февраль) Информационно- деловое оснащение.	Нищева Н.В.,	М. «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016 г
Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Старшая группа. (март- август) Информационно- деловое оснащение, Нищева Н.В.	Нищева Н.В.,	М. «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016 г
Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Подготовительная группа. (сентябрь- февраль) Информационно- деловое оснащение. Нищева Н.В.	Нищева Н.В.,	М. «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016 г
Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Подготовительная группа. (март- август) Информационно- деловое оснащение.	Нищева Н.В.,	М. «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016 г
Нормативно-правовое, методическое, управленческое сопровождение деятельности ДОУ		
Новый закон «Об образовании в РФ» Что необходимо знать руководителю ДОУ Комплект книга + СД	О.Е. Исаева	Волгоград. Издательство «Учитель» 2014г.
Законодательные основы функционирования Дошкольной образовательной организации. Комплект книга + СД	О.Г. Проказова	Волгоград. Издательство «Учитель» 2014г.

Дошкольное образование. Сборник нормативных документов.	И. Федосова	Москва ООО «Издательство «Национальное образование» 2019г.
Организация питания в ДОО в соответствии с новым СанПиН 2.4.1.3049-13	Н.А. Мурченко	Волгоград. Издательство «Учитель» 2016г.
Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год	Н.Р.Камалова	Волгоград. Издательство «Учитель» 2017г.
Закон об образовании. Федеральный закон от 29 декабря 2012года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Главный редактор А. Дорофеева	Москва. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2013г
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г.	Д. Ливанов	М: УЦ Перспектива 2014г.
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.	Карabanова О.А., Алиева Э.Ф	Москва, 2014 г.
СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"		Москва, 2013 г.
«Контроль в детском саду»	С.Е.Шамрай, Т.В. Васильцова	Издательство «Учитель» г. Волгоград 2015г.
«Педсовет в дошкольном образовательном учреждении»	К.Ю. Белая	Москва, ТЦ «Сфера» 2008г.
«Планирование работы старшего воспитателя в ДОУ»	Л.А. Лялина	Москва, ТЦ «Сфера» 2008г.
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса	Москва, Мозаика Синтез 2015г.

Перечень электронных учебных изданий

Наименование	Автор(ы)	Издание Год издания
ФГОС ДО «Воспитание детей раннего	Е.А. Кудрявцева	Волгоград. Издательство «Учитель» 2015г.

возраста»		(компакт – диск).
Рабочая программа воспитателя. Подготовительная группа. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Волгоград. Издательство «Учитель» 2015г. (компакт – диск).
Рабочая программа воспитателя. Старшая группа. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Волгоград. Издательство «Учитель» 2015г. (компакт – диск).
Рабочая программа воспитателя. Средняя группа. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Волгоград. Издательство «Учитель» 2015г. (компакт – диск).
Рабочая программа воспитателя. Младшая группа. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Волгоград. Издательство «Учитель» 2015г. (компакт – диск).
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Волгоград. Издательство «Учитель» 2015г. (компакт – диск).
Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.	Л.И. Пензулаева	М. «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ» 2014г. (компакт – диск).
Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Л.И. Пензулаева.	Л.И. Пензулаева	М. «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ» 2014г. (компакт – диск).
Развитие речи в средней группе детского сада	В.В. Гербова.	«МОЗАЙКА-СИНТЕЗ» 2012г. (компакт – диск).

Библиотеки (электронные библиотеки), обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Наименование сайта	Ссылка на сайт
Учительский портал	www.uchportal.ru
Журнал Обруч	http://www.obruch.ru-
Журнал Дошкольное воспитание	http://www.dovosp.ru-
Фестиваль педагогических идей Открытый урок	-http://festival.1september.ru/
Сайт «Всё для детского сада»	http://www.ivalex.vistcom.ru

Воспитателям.ру	http://vospitateljam.ru/ воспитателям.ру
Сайт «Дошкольник»	http://doshkolnik.ru
Дошколенок.ру	http://dohcolonoc.ru/
Сайт Воспитатель	http://vospitel.com.ua/
Методическая работа в детском саду	http://kuzminaalena.blogspot.ru
«Детский психолог»	http://www.childpsy.ru
Логопед	http://www.logoped.
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru/ -
Детский сайт Президента Российской Федерации	http://www.uznai-prezidenta.ru/-
Естественнонаучный образовательный портал	http://www.en.edu.ru –
Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru –
Федеральный портал «Дополнительное образование детей»	http://www.vidod.edu.ru –
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://www.school-collection.ru –
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru –
Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений	http://menobr.ru/-
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	http://katalog.iot.ru-

Перечень литературы для детей

Наименование	Авторы	Издание Год издания
Полная энциклопедия. История России	Ю.К. Школьник.	Москва: Эксмо, 2015
Моя первая энциклопедия	Д.И.Литвинова.	М.: РОСМЕН, 2014
Атласы и энциклопедии «Флаги мира» - М ЗАО «РОСМЕН – ПРЕСС», 2010	Ю.Ю. Макшанцева	М.: ЗАО «РОСМЕН – ПРЕСС», 2010

Моя первая энциклопедия	Л.Я. Гальперштейн	М.: РОСМЕН, 2014
Большая книга дошкольника от 5 лет.	Корнева Т.А.	М.: Эксмо, 2013
Занимательная энциклопедия «Дикие животные России» Красная книга.	А.Д. Очеретний	М.: Дом печати – ВЯТКА, 2015
Детская энциклопедия «Киты и дельфины»	И.Н. Чаромская	М.: РОСМЕН – ПРЕСС, 2012
Детская энциклопедия «Змеи»	В.И. Свечникова	М.: РОСМЕН – ПРЕСС, 2012
Детская энциклопедия «Животные»	И.В. Травина	М.: РОСМЕН – ПРЕСС, 2014
Детская энциклопедия «Птицы»	Н.С. Ляпкина	М.: РОСМЕН – ПРЕСС, 2012
Детская энциклопедия «Насекомые»	Д.Е. Щербакова	М.: РОСМЕН – ПРЕСС, 2012
Македон Большая книга экспериментов	П. Лемени–Македон	М.: Эксмо, 2013
«Как появляется птица»	И.Гурина	М.: ООО Издательство «Фламинго», 2012
«Как появляется бабочка»	И.Гурина	М.: ООО Издательство «Фламинго», 2012
«Как появляется лягушка»	И.Гурина	М.: ООО Издательство «Фламинго», 2012
«Красворды малышам»	В.Кремлев	М.: ООО «Алтей и К», 2017
Русские народные «Сказки в стихах»	А.Бажева	М.: ООО «АртесПринт» 2010
Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	А.Бажева	М.: ООО «АртесПринт» 2010
Русская народная сказка «Зимовье зверей».	А.Бажева	М.: ООО «АртесПринт» 2010
Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»	А.Бажева	М.: ООО «АртесПринт» 2010
Русская народная сказка «Кот и лиса».	А.Бажева	М.: ООО «АртесПринт» 2010
Русская народная сказка «Колосок».	А.Бажева	М.: ООО «АртесПринт» 2010
Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	А.Бажева	М.: ООО «АртесПринт» 2010
Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	А.Бажева	М.: ООО «АртесПринт» 2010

Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый».	А.Бажева	М.: ООО «АртесПринт» 2010
«Сказка про храброго зайца»	Д.Н. Мамин – Сибиряк	М.: ООО «АртесПринт» 2010
500 считалок, загадок скороговорок для детей	В.А. Данько.	М.: ТЦ – Сфера 2009г
500 ребусов для детей.	В.А. Данько.	М.: ТЦ – Сфера 2009г

В каждой группе и учебном кабинете ДОУ созданы учебно-методические зоны, где хранятся, согласно возрасту детей и изучаемому предмету, материалы и пособия, необходимые для осуществления образовательного процесса.
Имеются картотеки.